

G11. Tact obiecte cu articol nehotărât

J3. Articolul nehotărât în propoziție

Obiectiv: Când adultul îi prezintă un obiect comun copilului și îl întreabă “Ce este?”, copilul își începe răspunsul în 3 secunde, numește obiectul corect și folosește structura de răspuns Verb + Articol + Subiect (ex., Este un balon, Este o mașină, Este un avion, Este o banană).

Pre-achizitii: Tact obiecte (G2, G4, G5, G9).

Materiale: setul de carduri “Articolul nehotărât”

Etape:

1. Tact G11. Numește obiectul folosind articolul corect (ex., o casă, o floare, un avion).
2. Sintaxă și gramatică J3. Numește obiectul folosind structura Verb + Articol + Subiect (ex., Este o fată, Este un băiat).

Etape 1 - Tact G11. Numește obiectul folosind articolul corect (ex., o casă, o floare, un avion).

SD: Ce este? - adultul în prezintă un o imagine/un obiect.

R1: Un/o “numele obiectului”.

Seturi:

- | | | |
|--------------------------|----------------------|----------------------|
| 1. O fată/un băiat | 4. O carte/un creion | 7. Un pitic/o acadea |
| 2. Un iepure/o înghețată | 5. O stea/un balon | |
| 3. O albină/un cățel | 6. O floare/un copac | |

Predare: 1 sau 2 sittinguri cu prompt echoic de 0 secunde. Dacă copilul răspunde 100% corect cu prompt atunci se retrage promptul la 3 secunde.

Consecințe:

- Dacă răspunde corect copilul are acces imediat la recompensă.
- Dacă răspunde incorect în cele 3 secunde atunci adultul a) retrage imaginea sau obiectul, reia întrebarea “Ce este?” și imediat îi oferă răspunsul copilului (prompt echoic de 0 secunde - ex., Ce este? Un balon); b) îi cere să răspundă la o cerere învățată anterior (cerere - distractor); c) repetă întrebarea “Ce este?” și așteaptă 3 secunde răspunsul copilului.
- Dacă nu răspunde în cele 3 secunde atunci adultul îi oferă răspunsul copilului (prompt echoic de 0 secunde - ex., Un balon); b) îi cere să răspundă la o cerere învățată anterior (cerere - distractor); c) repetă întrebarea “Ce este?” și așteaptă 3 secunde răspunsul copilului.

Criteriul de masterare: Două sittinguri consecutive de 100%. Fiecare sitting are 6 trial-uri.

Generalizare: Articolul hotărât este testat pe 12 imagini noi (cardurile mici fără textul un/o).





Etapa 2 - Numește obiectul folosind structura Verb + Articol + Subiect (ex., Este o fată, Este un băiat).

SD: Ce este? - adultul în prezintă un o imagine/un obiect.

R2: Este un/o “numele obiectului”.

Predare: 1 sau 2 sittinguri cu prompt echoic de 0 secunde. Dacă copilul răspunde 100% corect cu prompt atunci se retrage promptul la 3 secunde. Pentru prompt adultul prezintă cardul “Este” alături de imaginea învățată anterior - cardurile mici, care nu conțin textul un/o.

Consecințe:

- Dacă răspunde corect copilul are acces imediat la recompensă.
- Dacă răspunde incorect în cele 3 secunde atunci adultul a) retrage imaginea sau obiectul, reia întrebarea “Ce este?” și imediat îi oferă răspunsul copilului (prompt echoic de 0 secunde - ex., Ce este? Este un balon); b) îi cere să răspundă la o cerere învățată anterior (cerere - distractor); c) repetă întrebarea “Ce este?” și așteaptă 3 secunde răspunsul copilului.
- Dacă nu răspunde în cele 3 secunde atunci adultul îi oferă răspunsul copilului (prompt echoic de 0 secunde - ex., Este un balon); b) îi cere să răspundă la o cerere învățată anterior (cerere - distractor); c) repetă întrebarea “Ce este?” și așteaptă 3 secunde răspunsul copilului.

Criteriul de masterare: Două sittinguri consecutive de 100%. Fiecare sitting are 6 trial-uri.

•

Alte forme de predare:

1. Cardul mov: Este _____ (imagine) - adultul pune imaginea în caseta și cele două carduri “un” și “o” pe banda roșie a cardului, iar copilul alege articolul corect și spune toată propoziția.
2. Cardul verde și albastru: Este un/o (imagine) - adultul prezintă cele două carduri și îi oferă copilului o imagine pe care trebuie să o potrivească corect (ex., dacă i se oferă pitic îl pune pe acesta pe cardul “Este un”) și spune toată propoziția.

Următoarele obiective:

1. Sintaxă J14. Folosește conjuncția “și”.
2. Tact G20. Numește mai multe obiecte folosind articolul corect (ex., Un tren și o mașină).
3. Tact G34. Numește acțiunea folosind structura Verb + Articol + Substantiv (ex., Desenează o floare).
4. Tact G36. Numește prepozițiile folosind structura Prepoziție + Articol + Substantiv (ex., Lângă creioane/e galbene).
5. Tact G45. Numește obiecte comune sau ființe folosind diferiți descriptori (ex., O pasăre mare neagră în copac, Mașina mică galbenă de sus).

